



Rīgas 15.vidusskolas atbalsta jomas metodiskā komisija (atbalsta jomas mk)

Skolas akreditācija

04.04—14.04.2022.

Atbalsta jomas mk darba mērķis:

Izveidot vispusīgu un koordinētu pedagoģiska, psiholoģiska, sociāla atbalsta sistēmu izglītojamiem, viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, skolotājiem, īstenojot to praksē.

darba uzdevumi:

- Koordinēt izglītojamo pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpētes darbu izglītības iestādē.
- Līdzdarboties izstrādājot, īstenojot un izvērtējot izglītojamo individuālos izglītības programmas apguves plānus.
- Regulāri (vēlams 2 reizes mācību gada laikā) izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

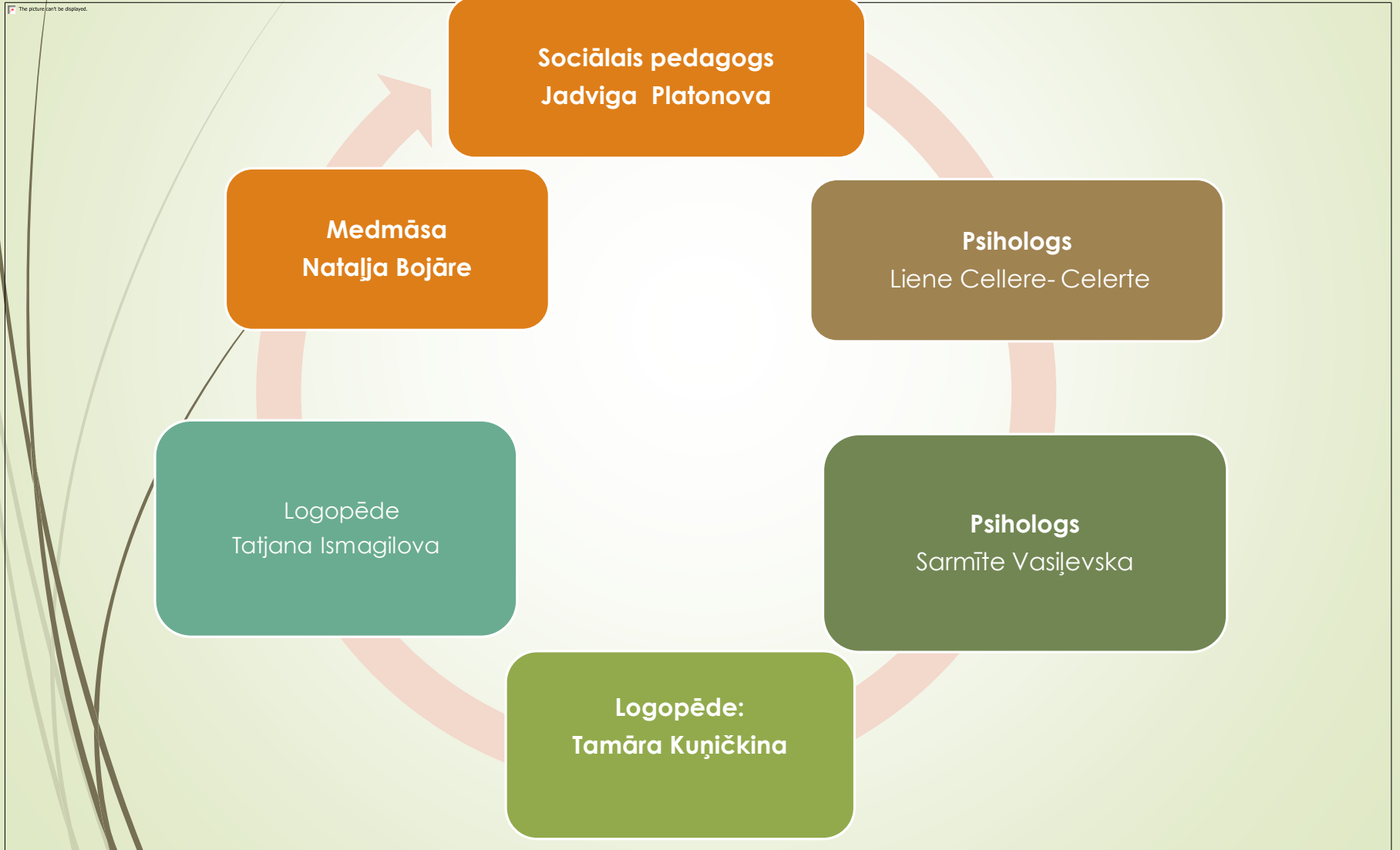
darba uzdevumi:

- ▶ Piedāvāt nepieciešamo palīdzību izglītojamiem un viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, skolotājiem, iestādes darbiniekiem.
- ▶ Sadarboties ar izglītības iestādes administrāciju tās darbības un skolotāju profesionālās pilnveides plānošanā, iekļaujošas vides veidošanā.
- ▶ Sadarboties ar valsts un pašvaldību institūcijām.
- ▶ Apkopot informāciju, veidot informācijas un statistikas datu bāzi, analizēt komandas darba pieredzi.

PIENEMT, SAPRAST UN ATBALSTĪT



Atbalsta jomas MK





Atbalsta jomas mk darba priekšrocības

- Vienots viedoklis (katram paliekot profesionālim savā jomā)
 - Atklātība
- 

Ceļš, kā bērns nonāk līdz atbalstam

Klases audzinātājs/priekšmetu skolotājs aizpilda pieteikumu vai vecāks individuāli vēršas pie kāda no MK speciālistiem



Skolas Atbalsta jomas MK tiek izskatīti skolotāju iesniegtie pieteikumi



Tiek izstrādāts individuālais atbalsta pasākumu plāns vai uzvedības korekcijas plāns un ieteikti nepieciešamie atbalsta pasākumi



Vājas vai negatīvas dinamikas gadījumā tiek rekomendēts konsultēties

Pedagoģiski medicīniskajā komisijā

Psihologa kompetences

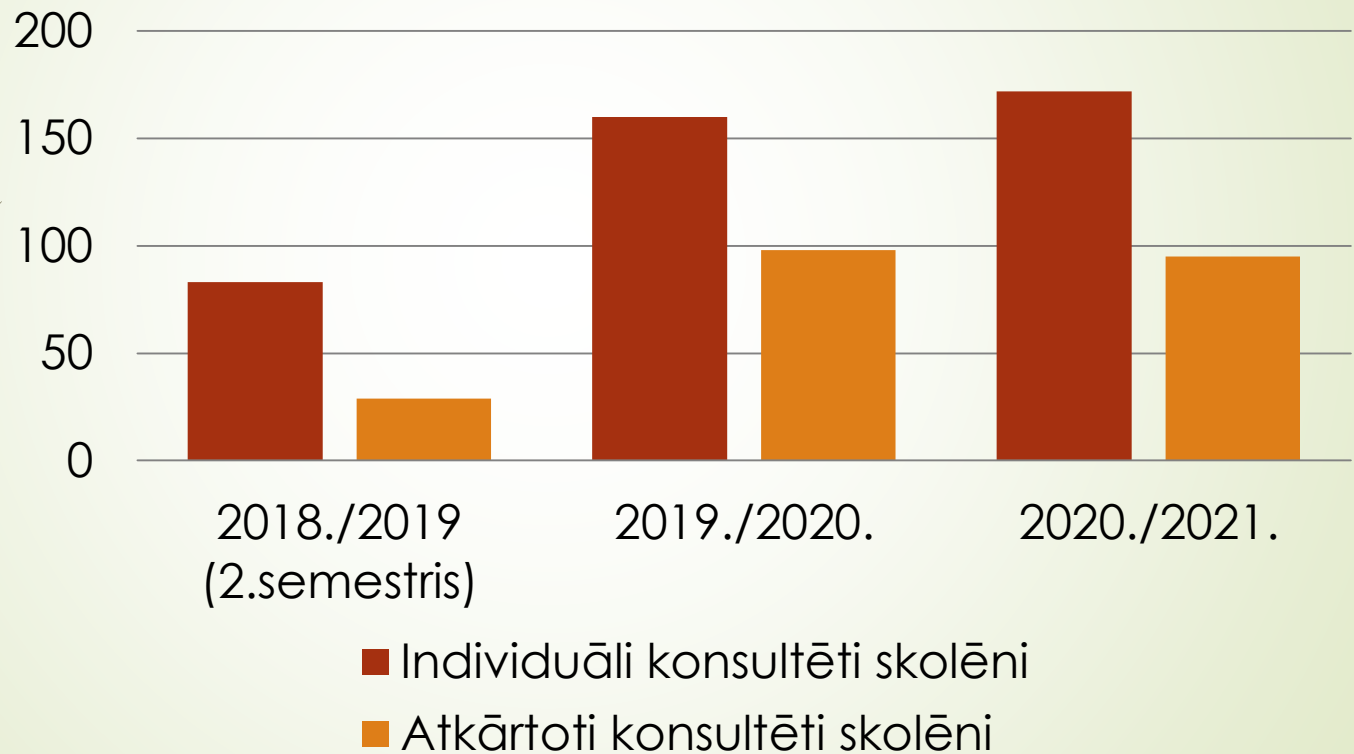
- Veic izglītojamo psiholoģisko izpēti, sniedz atzinumu par veiktās izpētes rezultātiem (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- Palīdz izglītojamam, vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem un skolotājiem izprast grūtību cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.
- Sniedz rakstisku atzinumu, rekomendācijas par izglītojamā mācīšanās traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudes darbos.
- Konsultē skolotājus un vecākus/likumiskos pārstāvjus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības problēmu risināšanā, veicina skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamam.
- Veic individuālu darbu ar izglītojamo, skolotāju vai vecāku/likumisko pārstāvi.



Sociālā pedagoga kompetences

- ▶ Iepazīstas ar ģimenes sociālajiem apstākļiem, prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, plāno atbalsta sistēmu situācijas uzlabošanai.
- ▶ Konsultē skolotājus, skolēnus un viņu vecākus/likumiskos pārstāvjus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām skolēnu sociālo vajadzību nodrošināšanā.
- ▶ Izstrādā individuālos uzvedības korekcijas plānus.

Sociālo pedagoga konsultēto skolēnu skaits



Logopēda kompetences

- ▶ Veic izglītojamo valodas traucējumu novērtēšanu un korekciju.
- ▶ Konsultē skolotājus un vecākus/likumiskos pārstāvjus par korekcijas darba norisi.
- ▶ Sagatavo rakstisku atzinumu par izglītojamā runu un valodu, ja izglītojamais apmeklēs pedagoģiski medicīnisko komisiju vai citas nepieciešamības gadījumā.
- ▶ Sniedz atzinumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā un valsts pārbaudes darbos izglītojamiem ar valodas traucējumiem.



Medicīnas darbinieka kompetences

- Informē citus Atbalsta jomas MK speciālistus par skolēnu veselības stāvokli (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- Prognozē iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu.
- Izstrādā rekomendācijas skolotājiem un konsultē skolēnu vecākus/likumiskos pārstāvjus.
- Sniedz ārstniecisko un profilaktisko palīdzību, popularizē veselīgu dzīvesveidu.

Atbalsta komandas aktivitātes



Nodarbības par
veselīgu dzīvesveidu.



Klases saliedēšanas
nodarbības



Paldies par uzmanību!

