

**AUDZINĀŠANAS
DARBA PROGRAMMA IZVĒRTĒŠANA UN ANALĪZE 2020./2021. MĀC.G.**

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmi.

Audzināšanas darbs balstās uz šādām vērtībām: CIENĀ, ATTĪSTĪBA, ATBILDĪBA

Skolas audzināšanas darbā prioritātes

1. Pašvadības prasmju attīstīšana skolēnos un skolēnu patriotisma un pilsonisko vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē.
2. Skolēnu pašpārvaldes darbības tradīciju stiprināšana;
3. Pedagogu sadarbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšana interešu izglītībā un audzināšanas darbā.
4. Vecāku un skolas sadarbības pilnveidošana, izvēloties jēgpilnas un kvalitatīvas sadarbības formas.

Nr.p.k.	Galveno uzdevumu izpilde	Sasniegtais rezultāts	Daži piemēri no aktivitātēm
1. Audzināšanas darba īstenošana			
1.	Organizēti pasākumi skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	<p>Skolēniem ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Viņi zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem.</p> <p>Katrs savā vecuma grupā izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.</p> <p>Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīnītājus un viņu piemiņu.</p>	<p>Attālināti tiešsaistē tika atzīmēta Latvijas neatkarības atjaunošanas 31. gadadiena un svinēti Baltā galdauta svētki 2021. gada 3. maijā TEAMS un ZOOM platformās (K.Meļņika, D.Konoņecka, kl.audzin.).</p> <p>Radiopasākums “Sirdvārdi Latvijai”.</p> <p>Radošā stunda “Mēs mīlam Latviju” 1.-3. klase</p> <p>Klases stundas: “Latvijas valsts svētki” (1.-12.kl.),</p>

			<p>Attālinātas klases stundas “Manas tautas un latviešu tradīcijas”, „Latvijas dārgumi. Latvijas kultūrvēsturiskie novadi”.</p> <p>Priekšmetu skolotāju (latviešu valoda, dabaszinības, sociālzinības, vēsture, ģeogrāfija, mājturība, vizuāla māksla, mūzika) darbs stundu laikā.</p> <p>Lāčplēša dienai veltīts turnīrs spēka trīscīņā 8.-12.kl. 5.c klases grupas darbs – plakāta „18.novembris” izveide un prezentācija.</p> <p>Vēstures stunda „20. janvāris – 1991.gada barikāžu aizstāvju atceres diena”.</p> <p>„Latvijas skolas soma”-1.semestris: “Muzejpedagoģiskā nodarbība „Latvijas Republika 1918.-1940.gads”- 9. un 12.kl. „Latvijas skolas soma”-2.semestris: Attālināta GeoGuser izglītojoša nodarbība „Pastaiga Vecrīgā”-7.-8.kl.</p> <p>Piemīņas brīdis Brāļu kapos, ziedu nolikšana 1. valsts prezidentam J.Čakstem 11. klase</p>
2.	Organizēti pasākumi skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	<p>Mācību gada laikā skolēniem tika stiprināta piederība un lojalitāte Latvijas valstij un valstiskās identitātes apziņa stundās, klases stundās, ārpus stundu nodarbībās.</p> <p>Skolēni iepazīstas ar Eiropas Savienības valstīm, to iedzīvotājiem, kultūru, tradīcijām.</p>	<p>Priekšmetu skolotāju (latviešu valoda, dabaszinības, sociālzinības, vēsture, ģeogrāfija, mājturība, vizuāla māksla) darbs stundu laikā.</p> <p>Eiropas eksāmens-2020</p> <p>Jomas „Valoda” dienas. Eiropas diena.</p>

		<p>Apgūstot mācību priekšmetus, skolēni stiprina savu identitāti, piederību Latvijai. Daudzi stundu tematikas materiāli padziļina skolēnu zināšanas par Latvijas dabu, pilsētām, vēsturi, simboliem, tradīcijām, svētkiem, izcilām personībām Latvijas kultūrā, sportā, zinātnē u.c.</p>	<p>XIX starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras”.</p> <p>Klases stunda „Latvija ES kontekstā”.</p> <p>„Latvijas skolas soma”-1.semestris: Muzejpedagoģiskā nodarbība “Mājvieta – mežs”-1.-3.kl. Muzejpedagoģiskā nodarbība „Daudzveidīgā pasaules daba”-3.-4.kl. Muzejpedagoģiskā nodarbība „Tehniskā modernizācija 19. gadsimtā un 20.gadsimta sākumā”-9. un 12 kl. LNO. Balets „ANTONIJA # SILMAČI ”- 10.-12.kl. "Virtuālais planetārijs". Izglītojoša nodarbība “Mūzika”- 5.-8.kl.</p> <p>„Latvijas skolas soma”-2.semestris: Attālināta-online animācijas filmu programma „Zelta Pavasaris”-1.-6.kl. Attālināti- Pantomīma un cirka izrādes, meistarklases video-1.-3.kl. Attālināta-online koncertlekcija „Ceļojums apkārt pasaulei. Pasaka par Sprīdīti”- 4.-6.kl. Attālināta- online koncertlekcija „Mūsu Maestro. Raimonds Pauls”-10.-11.kl. Attālināta GeoGuser izglītojoša nodarbība „Rakstnieki Rīgas ielās: Mežaparks”- 9. un 12.kl. Attālināta- online koncertlekcija „Sprādziens mūzikā”- 9.-11.kl.</p>
3.			Labdarības mēnesis.

	Tika veicināta skolēnu sabiedriskā aktivitāte un līdzdalība vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Vienu reizi mācību gada laikā tika savākta dzīvnieku barība un nogādāta dzīvnieku patversmē Juglā. Mājturības, klases stundu laikā skolēni piedalās skolas sakārtošanā un labiekārtošanā	Akcija "Palīdzēsim patversmes dzīvniekiem". "Labo darbu nedēļa" Labdarības stundas pa klasēm. Piedalīšanos Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā-labdarības akcijā "Ziemas sajūtas", kas notika Gaiļezers bērnu slimnīcā. Atzinības raksta iegūšana – Klīms Briedis 5.c. „ Ieraudzīju un dalījos.” Skolēnu fotoizstāde. “ Skaistas vietas Rīgā un tās apkārtnē” Whatsapp vidē -10.kl.
4.	Nodrošināta skolēnu līdzdalība skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Skolēni aktīvi piedalījās skolas dzīves jautājumos (plānojums, darba analīze, pasākumi). Skolēni attīstīja atbildības sajūtu, ka arī savas spējas, talantus, radošo potenciālu.	Skolēnu pašpārvaldes diena. 9.-12.kl. Skolas direktores tikšanās ar skolēnu pašpārvaldi. Regulāri skolēni un vecāki tika informēti par skolas dzīvi. Notika vecāku un skolēnu (EDURIO) aptaujas par mācību un audzināšanas procesu. Skolas svinīgā svētku līnija „Sveika, skola!” Tēvu dienai veltīts sporta turnīrs; Radiopārtraide veltīta Skolotāju dienai; Radiopārtraide „Lāčplēša dienā ”; Radošās Ziemassvētku darbnīcas; Izstāde "Svētku dienas"; ABC svētki sākumskolā; Mātes dienai apsveikums.
5.	Tika atbalstīta skolēnu pašpārvalžu darbība un pieredzes popularizēšana	Katram skolēnam ir iespēja izmēģināt savas spējas skolēnu pašpārvaldē un kļūt par rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.	Skolas domes pārstāvji piedalījās RSP semināros un pasākumos. 10.-12.kl. Regulāri notika skolas pašpārvaldes sēdes. 5.-12.kl. Skolēnu pašpārvaldes INFO diena.

			Skolas direktores tikšanās ar skolas pašpārvaldi, ar skolas teicamniekiem un ilgstoši slimojošajiem skolēniem
			Skolas avīzes „Spogulis” veidošana
			Adaptācijas diena. Klases kolektīvu saliedēšanas treniņš.
6.	Skolēni ir iesaistīti interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, deju un sporta interešu izglītībā	Skolēniem ir iespēja radoši darboties ārpus stundu darbā, attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu; saprast, kādas iespējas ir un ko tās nes dzīvē; saprast, kādus mērķus izvirzīt tuvākā un tālākā nākotnē, ņemot vērā iespējas un piedāvājumu.	Skolā darbojās 20 interešu izglītības programmas, realizējot daudzveidīgu, skolēnu interesēm atbilstošu, tradīcijās noturīgu, arī inovatīvu interešu izglītības programmu piedāvājumu: sports, balles dejas, mūsdienu dejas, vizuālā māksla, netradicionālie rokdarbi, vokālais ansamblis, medicīnas pulciņš, pirmsskolas bērnu radošas attīstības centrs "Pinokio".
7.	Skolēni ir iesaistīti pētnieciskajā darbībā savas skolas, pilsētas, valsts izziņāšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā.	Skolēni patstāvīgi un ar atbildīgo skolotāju atbalstu iesaistās pētnieciskajā darbībā. Savu pilsētu skolēni izziņāja mācību stundas, pētījumos un piedalījās projektu darbā. Attālināto mācību laikā muzejus apmeklēja virtuāli (ar turpmāko uzdevumu pildīšanu).	Projekta darba „Radi rotājot” plānošana un īstenošana- prezentācijas izveide-8.-9.kl. (Attālināti)
			Rīgas būvēšanas sacensības Minecraft Education Edition -10.kl.
			Mācību stundas: Latviešu valoda, vēsture, dabaszinības, ģeogrāfija, vizuāla māksla, kultūra un māksla - „Rīgas ielu vēsture”, „Aizsargājamās sugas”, pētījums „Mana pilsēta”, „Zīmes un simboli - veids, kā lasīt pasauli”, „ Mākslas veida vēsturiskā attīstība Latvijā”.
			5.klases skolēni aktīvi piedalījās LVA Spēļu kluba konkursos un saņēma balvas .
8.	Tika organizēti pasākumi skolēnu profesionālajā orientācijā un karjeras izglītībā.	Sākumskolas skolēni mācījās izprast profesiju veidus un dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē,	Karjeras dienas/ Virtuālā Karjeras diena. Izglītojošas lekcijas izlaiduma klašu (9.un 12.kl.) skolēniem par tēmu “Tālākizglītības

		<p>veidoja priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.</p> <p>Pamatskolas skolēni pētīja profesiju daudzveidību, domāja par savām nākotnes iecerēm. Mācījās apzināt zināšanu nozīmi nākotnē, spēt sevi motivēt mācību darbam un censties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.</p> <p>Vidusskolēni apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošo informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Skolēniem ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.</p>	<p>iespējas pēc pamata/vidējās izglītības iegūšanas.”</p> <p>RTU Karjeras dienas katalogs 2021 RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža atvērto durvju diena. Izstādes „Skola – 2020” apmeklēšana (9.-12.kl.).</p> <p>Mācību stundas: Latviešu valoda, ekonomika, sociālās zinības- „Mani nākotnes plāni”, „Mana sapņu profesija”, „Karjeras iespējas. Digitālais mārketing”, „Kā sākt uzņēmējdarbību?”</p> <p>Pamatskolas un vidusskolas skolēni ir iesaistījušies karjeras nedēļā 2020.gada oktobrī un karjeras jautājumus valodu skolotāji ir iekļāvuši mācību saturā . Uzsvars karjeras virzībai tika likt 7.klasē, 9.klasē,12.klasē.</p> <p>Skolas Atbalsta speciālistu komandas konsultēšanas darbs individuāli/ vecāku grupās/ klasēs (pēc vajadzības).</p> <p>Klases stundas: „Manu vecāku profesijas” (ar vecāku dalību); „Mana ideālā dzīve”; „Interesu inventarizācija”; „Ēnu diena kā iespēja”; „Manas darba vērtības”; „Manas spējas un dotumi”; „Mūsdienu profesiju daudzveidība”; „ Mana nākotnes profesija, prioritātes, mērķi, uzdevumi un lēmumu”;</p>
--	--	--	--

			„Latvijas izglītības sistēma un tālākās izglītības iespējas”.
9.	Organizēti pasākumi skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi	Skolēni prot ievērot drošības noteikumus un pienākumus dažādās sabiedriskajās vietās. Ievēro uzvedības noteikumus. Mācās atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos, pieņemt lēmumu un izvēlēties drošāku rīcību. Apzinās personīgās higiēnas un veselīga dzīves veida nozīmi savā dzīvē. Veido kritiskās domas par atkarību, kā “verdžību” un veselību ka “brīvību”.	<p>Visiem klašu audzinātājiem tika piedāvāti materiāli Drošības nedēļas organizēšanai septembrī.</p> <p>Tika piedāvāts Slimību profilakses un kontroles centra informatīvais materiāls, kas ir saistīts ar epidemioloģisko drošību, slimību profilaksi un veselības veicināšanu.</p> <p>Drošības instruktāžas.</p> <p>Sadarbības pasākumi ar policijas darbiniekiem.</p> <p>Drošības stundas: „Tava administratīvā atbildība”; „Kriminālbildība”; „Drošība uz ledus”; Tavs drošais ceļš”.</p> <p>Klases stundas: “Rīcība nelaimes gadījumos. Drošības dienesti.”; “Datorspēļu un interneta atkarība”; “Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti”.</p> <p>Mācību stundas: Informātika, sociālās zinības, bioloģija, sports - „Drošības noteikumi internetā”; „Veselība. Atkarības.” ; „Uztura piramīda un higiēna”; „Drošība vasarā”.</p>
10.	Ir pievērsta uzmanība skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai	Gan klašu stundu, gan mācību stundu laikā skolēni pilnveido savas prasmes, lai saprastu, kas ir privātais, kas sociālais, kur ir robeža; sadarbojas ar vienaudžiem un cenšas ievērot subordināciju	<p>Klases stundas: „Kā risināt konfliktus. Kā kontrolēt savas emocijas?”; „Kā mēs redzam viens otru?”;</p>

		sadarbībā; mācās risināt konfliktus, uzsākt kontaktus, pilnveidot saskarsmi un sadarbību, aizsargāt savu integritāti un konstruktīvi piemēroties ārējiem ierobežojumiem; cenšas identificēt un respektēt citu integritāti, izrādīt respektu un rūpes par citiem.	„ Kas ir patiess draugs?” „Konfliktu risināšana” ; „Kas ir tolerance?”, “Konflikta risināšanas ceļi”; „Savstarpējās attiecības”.
11.	Tikumiskā audzināšana	Mācību stundu un klases stundu laikā, kā arī ārpus stundu nodarbībās skolēni mācās būt par tikumiskām un atbildīgām personībām sabiedrībā.	Mācību stundas: Latviešu valoda, literatūra- Latviešu tautas pasakas, Ģimenes diena, Mātes diena, „Kā sacerēt pasaku?” Savas pasakas prezentācija.
			Klases stundas: „Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes”; „Brīvprātīgais darbs”; „Sevis izzināšana un pilnveidošana”; „Ģimene un dzimta”; „Mana vērtību sistēma”; „Kas ir morāles normas?” Atklāta stunda „Kas ir etiķete?”(8.b kl.)
			Pasākums “Radošums, saziņa un sadarbība” (fotokolāžas “Katram savs sniegavīrs” “Mans ziemassvētku simbols” veidošana- 10.kl.
			Pasākums “Radošums, saziņa un sadarbība” videoklipa “Jaungada apsveikums” WhatsApp prezentēšana-10.kl.
2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā			
1.	Pedagogu profesionālā pilnveide	Skolā tika organizēti kursi un semināri saistībā ar audzināšanas darbu.	2020.g. maijā online kursi "Pedagoģiskās palīdzības iespējas izglītojamiem ar dažāda veida mācīšanās grūtībām un uzvedības atbalsta nepieciešamību" (12 stundas - programma ir saskaņota ar RIIMC).
2.	Pedagogu sadarbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšana	Līdzdalība darba grupu darbā	Komunikācijas prasmes, to pilnveidošana. e-klase, uzdevumi.lv, soma.lv,

			<p>maciunmacies.valoda.lv –iespējas un izmantošanas pieredze attālinātājā darbā. Pieredzes apmaiņa.</p> <p>TEAMS, ZOOM, WhatsApp, Google Drive un Google Classroom izmantošanas mācību un audzināšanas darbā. Pieredzes apmaiņa (N.Borodaja, D.Platace-Brice, N.Siharulidze).</p> <p>Attālinātās klases stundas 5.c kl. procesa organizācijas metodika. Tēma: “Drošības noteikumi vasaras brīvlaikā.” (J.Sidorenko).</p> <p>Atklāta stunda klases audzinātājiem 8.b klasē „Tikai taisnība par sevi.”(I.Kuļko).</p>
3. Pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana			
1.	Skolas audzināšanas darba programma.	Ir izstrādāta skolas audzināšanas darba programma / plānu mērķtiecīgai un plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai.	<p>Audzināšanas darba programma sastādīta balstoties uz skolotāju, skolēnu un vecāku aptaujām (EDURIO) par skolēnu dzīvi, skolas jautājumiem.</p> <p>Regulāri sarunas ar vecākiem.</p> <p>Konsultācijas dienas vecākiem.</p>
2.	Ciklogramma „Vecāku un skolas sadarbības atspoguļojums”	Pedagogu – skolēnu vecāku sadarbība mācību gada laikā.	<p>Skolotāju/ administrācijas individuālas sarunas ar vecākiem (pēc vajadzības).</p> <p>Skolas Atbalsta speciālistu komandas konsultēšanas darbs individuāli/ vecāku grupās/ klasēs(pēc vajadzības).</p> <p>Vecāku sapulces pēc klases audzinātāja izvēlēs vai/un individuālais darbs.</p>
4. Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana			
1.	Sadarbība ar pašvaldības izglītības pārvaldi / speciālistu informācijas saņemšana un apmaiņa	Informācijas aprīte, konsultācijas, līdzdalība	<p>Informācijas par audzināšanas jautājumiem saņemšana, izpēte, apmaiņas nodrošināšana</p> <p>Sadarbība ar pašvaldības izglītības pārvaldi, RSP, VISC, interešu izglītības nodaļām</p>

			Mācību gada laikā aktīva sadarbība ar programmu “Skolas soma” – muzeji, teātra izrādes, koncerti, izstādes (1.-12.kl.)
			Brīva laika centra darbība skolā un mikrorajonā.